ACTA

FECHA: Bogotá, marzo 13 de 2026

HORA: 7:20 a.m. – 4:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Antón Pirulero

TEMA: Acompañamiento desde el área de Psicología.

ASISTENTES: Responsable de la unidad operativa y Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Encuentro con familias: Fortalecimiento del rol cuidador y protector – *El papel de la familia en el desarrollo infantil.*
2. Elaboración y envió de herramienta para recolección de aportes pacto corresponsabilidad TH
3. Elaboración y envío de pieza comunicativa El papel de la familia en el desarrollo infantil.
4. Elaboración y envío de herramienta de alcance al 100% de la población sobre la temática: El papel de la familia en el desarrollo infantil.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am se da inicio a acompañamiento en el jardín infantil cumpliendo con las siguientes acciones:

1. Se lleva a cabo la presentación del equipo transversal, conformado por Nutricionista, Educadora especial y psicóloga, posteriormente se da inicio con la temática: El papel de la familia en el desarrollo infantil. Se realiza una introducción, explicando la importancia de reconocer a las familias como aliadas fundamentales del proceso de desarrollo. Se destaca a la familia como el primer espacio de aprendizaje y afecto para los niños y las niñas, en casa comienzan a construir su seguridad, su forma de relacionarse con los demás y sus primeros hábitos. Por eso, el acompañamiento que ustedes brindan es fundamental para su desarrollo.

   El desarrollo de los niños y las niñas es integral. Cuando hablamos de desarrollo infantil no solo hablamos de aprender colores o números. También hablamos de cómo los niños expresan sus emociones, cómo se relacionan con otros, cómo desarrollan su autonomía, su lenguaje y su seguridad. Entre los 0 y 5 años se construyen bases muy

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable J. I	J.I Antón Pirulero	
Angie Pérez Otero	Psicóloga	SDIS Engativá	

Anexos:

Elaboró: Angie Pérez Otero.

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA: Bogotá, marzo 2 de 2026

HORA: 9:30 a.m. – 3:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Antón Pirulero

TEMA: Acompañamiento desde el área de Psicología.

ASISTENTES: Responsable de la unidad operativa y Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Atención a padres de familia
2. Observación en el aula
3. Elaboración y envió de invitación para encuentro con familias.

DESARROLLO:

Siendo las 9:30 am se da inicio a acompañamiento en el jardín infantil cumpliendo con las siguientes acciones:

1. **CARD**: Se realizo atención socioemocional - individual a la progenitora del participante Carlos Anthony Rojas Dávila identificado con RC 1145231052 del nivel de Párvulos B, la señora Ana Davila refiere que Carlos presenta los comportamientos disruptivos que se le han indicado también en casa, nos indica que el padre el niño se encuentra fuera del país y que su red de apoyo son su mamá y su hermana, comenta que Carlos tiene encuentros con sus abuelos paternos algunos fines de semana, la señora ana indica que por motivos personales se trasladó de vivienda en sector y que por ahora Carlos se encuentra en casa de su abuela materna mientras que la señora ana adecua el espacio o encuentra un apartamento cerca a la casa de su mamá. Se recuerda la importancia de generar hábitos y rutinas para el niño al igual que trabajar en las pautas de crianza y el establecimiento de límites. Se indica que realice el envío de las ordenes que tiene pendientes para gestionar las Pqr´s correspondientes.

2. Se realiza observación en el aula al participante Liam Andrey Ariza Ortiz identificado con RC 1014319317 del nivel e Párvulos A, ya que la profesional de atención encargada del nivel indico que el niño presenta comportamientos disruptivos con sus pares.

Powered by CamScanner

importantes para su desarrollo: Los niños aprenden a través del ejemplo, necesitan afecto, límites claros y rutinas. El acompañamiento familiar fortalece su seguridad emocional y lo que ocurre en casa influye en su comportamiento en el jardín. • Acompañar con paciencia y amor los procesos emocionales de los niños y las niñas. Durante el espacio se realiza una actividad en la cual se le solicita a los asistentes que describan a su hijo en una palabra y que escriban o dibujen una actividad que realizan con su hijo o hija en casa que consideren importante; posteriormente participan algunos asistentes y se realiza una reflexión en la cual se hace énfasis sobre algunas actividades cotidianas como:

- Leer cuentos fortalece el lenguaje y la imaginación.
- Jugar juntos fortalece los vínculos afectivos y las habilidades sociales.
- Conversar fortalece la confianza y la expresión emocional.

"El tiempo, el afecto y el acompañamiento de la familia son la base del desarrollo de los niños y las niñas."

2. Se elaboro una herramienta para la recolección de aportes del equipo de talento humano del jardín infantil con el propósito de avanzar en la construcción del pacto de corresponsabilidad, reconociendo la importancia de generar acuerdos claros con las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y las niñas. Se pretende resaltar la relevancia y fortalecer la corresponsabilidad familiar en los diferentes escenarios de desarrollo de la primera infancia, haciendo énfasis en el acompañamiento desde el hogar en aspectos como la construcción y fortalecimiento de hábitos y rutinas, el proceso de ingreso al jardín, la salida de los niños y las niñas, entre otros elementos que contribuyen a su desarrollo integral.

   La construcción del documento de pacto de corresponsabilidad se realizará con los aportes de las familias, equipo de talento humano y los niños y las niñas del Jardín Infantil; Nos ayudará a Fortalecer la relación entre familia, profesionales de atención a primera infancia, auxiliares pedagógicas y los niños y las niñas, establecer los acuerdos entre el jardín infantil y las familias, los compromisos de mutuo acuerdo, así como deberes y derechos de ambas partes. Se realiza con el propósito de fortalecer el ejercicio de corresponsabilidad en el desarrollo, bienestar integral y aprendizaje de los niños y las niñas, basándonos en la cooperación, el respeto y la comunicación fluida.

3. Se compartió la pieza comunicativa sobre la temática El papel de la familia en el desarrollo infantil, en el marco del fortalecimiento al rol cuidador y protector, teniendo en cuenta la importancia de las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y las niñas en el proceso de desarrollo. El desarrollo de los niños y las niñas es integral. Cuando hablamos de desarrollo infantil no solo hablamos de aprender colores o números. También hablamos de cómo los niños expresan sus emociones, cómo se relacionan con otros, cómo desarrollan su autonomía, su lenguaje y su seguridad. El acompañamiento

Powered by CamScanner

familiar fortalece su seguridad emocional y lo que ocurre en casa influye en su comportamiento en el jardín.

4. En el marco de la estrategia de alcance dirigida al 100% de la población frente a la temática: El papel de la familia en el desarrollo infantil, la apropiación de conocimientos, se diseñó un formulario digital que fue compartido a través de los canales de WhatsApp, gestionados por las profesionales de atención en cada nivel del jardín infantil. El principal objetivo fue garantizar que la información llegara a todas las familias participantes.

   El instrumento permitió a las familias relacionar conceptos e ideas sobre la importancia del papel de la familia en el desarrollo infantil; el formulario permite responder 5 preguntas orientadas a reconocer el impacto de las acciones diarias en el desarrollo de los niños y las niñas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable J. I	J.I Antón Pirulero	
Angie Pérez Otero	Psicóloga	SDIS Engativá	

Anexos:

Elaboró: Angie Pérez Otero.

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA: Bogotá, marzo 17 de 2026

HORA: 9:30 a.m. – 12:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Antón Pirulero

TEMA: Acompañamiento desde el área de Psicología.

ASISTENTES: Responsable de la unidad operativa y Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1. Atención a padres de familia.
2. Cargue del curso y listado de asistencia a SIRBE WEB.

DESARROLLO:

1. CARD: Se realizo atención socioemocional - individual a la tía materna del participante Carlos Anthony Rojas Dávila identificado con RC 1145231052 del nivel de Párvulos B, la señora Sindy Páez refiere que el niño se encuentra en estos momentos conviviendo con ella y su abuela materna, refiere que están fortaleciendo sus hábitos y rutinas en casa, indican que la señora ana debe primero resolver temas económicos y de vivienda, motivo por el cual el niño se encuentra bajo el cuidado de la tía. Nos indican que se encuentran viviendo en el barrio las ferias, motivo por el cual en dialogo con la mamá van a solicitar el traslado para la comodidad de ellas y del participante. Refiere que ya han asistido a citas medicas programadas y cuentan con la programación de terapias con fonoaudiología, psicología; Se recomienda asistir al centro zonal de Engativá con el fin de indagar sobre el proceso de custodia temporal.

2. Se realiza cargue del curso y listado de asistencia del día 13-03-26 a sirbe web.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable J. I	J.I Antón Pirulero	
Angie Pérez Otero	Psicóloga	SDIS Engativá	

Anexos:

Elaboró: Angie Pérez Otero.

Powered by CamScanner

Lugar	J.I Antón Pirulero
Fecha	26-03-26 / 8:00 am – 3:00 pm
Tema	Acompañamiento Jardín
Desarrollo	1. Atención a padres de familia. 2. Reunión componente. 3. Entrega de cronograma 4. Retroalimentación revisión componente. Siendo las 8:00 am se da inicio a acompañamiento en el jardín infantil cumpliendo con las siguientes acciones: 1. Se realiza atención a las progenitoras de las participantes LVGA y LAAO: • LVGA: Se realiza atención a la progenitora de la participante Laura Valentina Guzmán Avellaneda identificada con RC1023989996 del nivel de prejardín c, en dialogo con la señora viviana nos indica que no cuenta con celular en el momento, ya logro recuperar la contraseña del correo para poder revisar la documentación y el estado de la tutela para la atención integral de Laura y su prótesis dental, se requiere revisar esta documentación para tomar acción frente a la gestión proceso legal. Refiere que en cuanto a la dinámica familiar se están presentando dificultades económicas y el progenitor de la participante no esta apoyando con el cuidado de Laura, motivo por el cual se realizara citación a ambos padres para abordar la situación. • LAAO: Se realiza atención a la progenitora del participante LIAM ANDREY ARIZA ORTIZ identificado con RC 1014319317 del nivel de párvulos B con el fin de conocer el contexto y dinámica familiar del participante, también para abordar los comportamientos disruptivos que presenta con sus pares; la señora Ximena nos indica que liam es un niño muy consentido, refiere que en el hogar tienen limites y pautas de crianza, sin embargo, en el ingreso de este año al jardín presento comportamientos agresivos con sus pares, por lo que la profesional de atención a primera infancia remitió el caso para abordar la situación con la progenitora; la señora Ximena indica que en casa están implementado algunas estrategias para ayudarle a liam a disminuir dichos comportamientos. Se brindan herramientas para el manejo emocional. Se contaba con citación de padres de familia de la participante Emma Lucía Agudelo Garzón del nivel párvulos A, a las 8 am, sin embargo, indicaron a la profesional de

Powered by CamScanner

Desarrollo

atención del nivel que no podrían asistir a la citación.

2. Se realiza reunión con la profesional de atención a primera infancia encargada del componente comunidad y redes, en el encuentro se lleva a cabo la socialización de la caracterización realizada a los - las participantes y sus familias con el fin de conocer aspectos importantes para articular con el equipo transversal y planear actividades y alianzas que permitan trabajar diferentes procesos con las familias.
3. Se realiza elaboración y entrega de cronograma del mes de abril.
4. Se realiza la revisión de documento de pacto de corresponsabilidad para realizar el documento correspondiente (objetivo general, específicos) para su posterior socialización. Indicaciones para la construcción de la pieza comunicativa del pacto de corresponsabilidad.



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes			
	Angie Pérez	**Psicóloga**	**SLIS Engativá**

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	**Infografía de rutas**	**Angie Pérez**	**6-04-26**
	Socialización de Pieza comunicativa.	**Angie Pérez**	**6-04-26**
Próxima reunión	**6 de abril de 2026**		
Elaboró	***Angie Pérez Otero.***		

Powered by CamScanner